

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.HMPP20	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna w I połowie XX wieku Medicine in the first half of the 20th century
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Jerzy Gapys, prof. UJK
1.6. Kontakt	jgapys@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Brzeziński T. (red.): <i>Historia medycyny</i> , Warszawa 2004. Szumowski W., <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i> , Warszawa 1994. Seyda B., <i>Dzieje medycyny w zarysie. Podręcznik dla studentów. Cz. 2., (Od połowy XVII do połowy XX stulecia)</i> , Warszawa 1965.
	uzupełniająca	Thorwald J.: <i>Triumf chirurgów</i> , Kraków 1988. Wnęk J., <i>Światowa medycyna w polskiej nauce i dydaktyce lekarskiej 1795-1939. Pedagogiczny aspekt dyfuzji nauki</i> , Warszawa 2020. Gajda Z., <i>Historia medycyny dla każdego</i> , Warszawa 2011. D. Schneider, <i>Historia współczesnej medycyny. Renesans, wynalezienie chirurgii i rewolucja implantów</i> , Kraków 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1- Zapoznanie studenta z rozwojem medycyny w I połowie XX wieku. Przedstawienie rozwoju nauki i nowych technologii i ich na rozwój medycyny w I połowie XX wieku.</p> <p>C2- Kształtowanie umiejętności analizy wpływu rozwoju medycyny rozwój społeczny i gospodarczy w I połowie XX wieku.</p> <p>C3 – Uwrażliwienie na rolę rozwoju medycyny w pierwszej połowie XX wieku i jego wpływ na społeczeństwo</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami rozwoju medycyny w I połowie XX wieku.</p> <p>C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych dotyczących medycyny w I połowie XX wieku kształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie medycyny I połowy XX wieku.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dwudziestowiecznego dorobku i dziedzictwa z zakresu medycyny (I połowa XX wieku).</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Od prostej empirii do teorii naukowej i eksperymentu medycznego.
2. Stan medycyny w I połowie XX wieku.
- 3 i 4. Kształcenie służb medycznych w I połowie XX wieku.
- 5 i 6. Organizacja i finansowanie służby zdrowia.
7. Wybitni lekarze i ich dokonania.

Konwersatorium:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
- 2, 3. Postęp naukowo-techniczny a rozwój medycyny w I połowie XX w.
- 4,5. Rozwój diagnostyki medycznej w I połowie XX w.
6. Medycyna społeczna, walka z chorobami społecznymi. Medycyna pracy.
7. Szczepienia jako profilaktyka chorób.
- 8,9. Chirurgia i jej dalsza specjalizacja.
- 10,11. Rozwój terapii antybiotykowych i chemioterapii.
12. Rozwój naturalnych i niekonwencjonalnych metod leczenia.
13. Instytucjonalizacja i rozwój eugeniki.
14. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii medycyny w I połowie XX w.	HIS1A_W01
W02	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej z zakresu diagnostyki medycznej I połowy XX wieku	HIS1A_W02
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii medycyny w I połowie XX w.	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczące medycyny w pierwszej połowie XX w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy z zakresu historii medycyny w I połowie XX w.	HIS1A_U04
U3	Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu poszukując informacji na temat rozwoju historii medycyny w I połowie XX wieku, poprawnie ocenia informacje tam zawarte	HIS1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat rozwoju medycyny w I połowie XX wieku i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K.	W	C	...	W	C	...
W01	+					+						+			+						
W02	+					+						+			+						
W03	+					+						+			+						
.U01												+			+						
U02	+					+						+									
U03												+			+						
.K01	+					+						+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
(Konwersatorium)*	3	51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
	3,5	52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	45	35
Udział w wykładach*	15	10
Udział konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	30	25
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	40
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....